

## Конспект НОД по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дороге «Помоги Незнайке перейти дорогу»

### Оборудование и материалы:

Музыкальная колонка с записями треков, рваный мячик, грузовая игрушечная машина, персонаж из кукольного театра Незнайка, полицейская фуражка.

### Цель:

— закреплять знания детей о правилах дорожного движения, пешеходном переходе, сигналах светофора;

— воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

**Предварительная работа:** настольные дидактические игры, заучивание стихов и чтение детских книжек по пдд, игровые ситуации и сюжетно-ролевые игры, НОД.

**Действующие лица:** Инспектор Хмуров и Незнайка.

Ход занятия.

**Инспектор:** здравствуйте дети!

Разрешите представиться! Я инспектор ГИБДД Хмуров.

Пришёл к вам познакомиться и подружиться!

Говорят, что вы дети умные и правила дорожного движения знаете и какой транспорт ездит по дороге. Так ли это?

**Инспектор:** Молодцы! Тогда назовите, какой транспорт вы видите сейчас. (По макету проезжают скорая помощь, пожарная, полицейская, легковая машина, трактор, мотоцикл, автобус, грузовая, )

А что это там за шум я слышу? (раздаётся звук тормозов)

(Выходит плачущий Незнайка со сдутым мячиком)

**Инспектор:** Что случилось? Почему ты плачешь?

**Незнайка:** Я играл с мячиком... Было очень весело... А потом он покатился... И назад не воротился... Покатился... А я за ним... Он как выскочит на дорогу... А там машины, машины и... Ба-бах! Нет больше мячика...

**Инспектор:** Ай-яй-яй, Незнайка ... Как же так! Разве ты не знаешь, что нельзя играть рядом с проезжей частью?

**Незнайка:** Нееет. Не знаю. А почему нельзя? Играть можно везде!

**Инспектор:** Ребята, давайте расскажем Незнайке, почему нельзя играть около проезжей части!

Как раз сегодня мы с ребятами будем говорить о правилах дорожного движения, о светофоре, о пешеходном переходе.

**Инспектор:** Ребята, отгадайте загадку:

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья?»

**Дети:** Светофор. (Воспитатель показывает макет светофора)

**Инспектор:** Незнайка, расскажи нам, для чего нужен светофор?

**Незнайка:** Что рассказать? Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

**Инспектор:** Ребята, правильно ли говорит Незнайка?

**Дети:** Нет.

**Инспектор:** Дети, а что обозначают сигналы светофора?

**Дети (хором):**

Красный – стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный – проходи!

**Инспектор:** Незнайка, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

**Незнайка:** Забыл.

**Инспектор:** АЙ! АЙ! АЙ! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

**Дети:** Зелёный.

**Инспектор:** Ребята, где вы видели светофор?

**Дети:** У дороги, где много машин

**Инспектор:** - Правильно, ребята! В городе проходит большая дорога, которую надо переходить при помощи светофора по пешеходному переходу. Светофор командует переходом. - *(дети рассматривают макет: узнают дома, дорогу)*

**Инспектор:** Вот стоит светофор, он зажигает красный свет. Значит, стой на месте! Переходить дорогу – запрещено! Выходить на дорогу опасно.

«Не ходи на красный свет.

Красный свет – опасный!

Налетит велосипед,

Станешь ты ужасный!»

-Вот светофор зажигает жёлтый свет. Это сигнал – “внимание”! Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться. А мы - пешеходы готовимся к переходу. Но еще не идём, а только собираемся идти.

«И при жёлтом – нет проходу.

Жёлтый свет – внимание!

Приготовься к переходу

Ты, мой друг, заранее»

-Наконец зажигается зелёный свет. Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье: не трусь, не медли и не беги – вдруг упадешь!

«Свет зеленый – переходный

Ты его, конечно, ждешь.

Свет зелёный – пешеходный,

Если ты пешком идешь!»

**Инспектор:** Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети:** Тротуар).

**Незнайка:** Я запомнил: я пешеход, иду по тротуару.

**Инспектор:** В пешеходном деле самое главное и трудное - переходить дорогу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу?

**Незнайка:** По переходу.

**Инспектор:** Дети, правильно ответил Незнайка?

**Дети:** Да.

**Инспектор:** Молодцы, ребята! А ты, Незнайка, запоминай.

**Незнайка:** Я всё внимательно слушаю.

**Инспектор:** А можно ли бежать при переходе дороги? *(ответы детей -нет)*

«Перед быстрою машиной

Никому нельзя бежать!

У дороги надо маму.

Крепко за руку держать!»

**Инспектор:** Можно ли играть у дороги с мячом? *(ответы детей)*

«Надо помнить ежечасно: у дорог играть опасно!

Надо место выбирать, где не страшно поиграть».

**Подвижная игра «Пешеходы»**

*(воспитатель предлагает детям поиграть)*

«У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«*Стой! Не спеши!*»- он говорит.

Красный свет - идти опасно,

Не рискуй собой напрасно *(дети стоят перед пешеходным переходом)*

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко *(дети приготовились идти)*

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шофёрам и проходим *(дети идут по переходу)*

**Инспектор:** Незнайка, ты всё запомнил? Что же надо соблюдать для того, чтобы не попасть под машину?

**Незнайка:** Нужно соблюдать правила дорожного движения.

**Инспектор:** Дети, правильно ответил Незнайка?

**Дети:** Да.

**Инспектор:** А сейчас, ребята, я попрошу вас ответить на несколько вопросов:

1. Правила будем соблюдать? *(Да)*
2. Дорогу будем перебежать *(нет)*
3. Переходить на красный свет? *(нет)*
4. Старушке место уступать? *(да)*
5. По проезжей части на велике гонять? *(нет)*
6. Дорогу по зебре переходить? *(да)*
7. Со светофором всё время дружить? *(да)*

**Инспектор:** А для того, чтобы Незнайка не забывал правила, мы тебе дарим книгу о правилах дорожного движения. Прочитай её внимательно и познакомишься с другими правилами, о которых мы сегодня ещё не говорили.

**Незнайка:** Спасибо вам, ребята. До свидания! *(дети прощаются с Незнайкой)*